

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 67»

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 27.09.2021 г.

Утверждена приказом № 82/2 от 27.09.2021 г.  
запедукцией ИРДОУ «Детский сад № 67»

И.В. Шелгачева



**ПРОГРАММА  
дополнительной образовательной услуги  
«ШКОЛА МЯЧА»  
(физкультурно – спортивное направление)  
6-7 лет**

Руководитель:  
Саблина Елена Владимировна  
инструктор по физической культуре  
I квалификационной категории

г.Березники 2021г.

## **Пояснительная записка к учебно – тематическому плану дополнительной образовательной услуги «Школа мяча»**

Для всестороннего развития дошкольников чрезвычайно важно своевременно овладеть разнообразными движениями, в первую очередь основными их видами – бегом, ходьбой, прыжками, метанием, лазаньем, без которых нельзя активно участвовать в подвижных играх, а в дальнейшем заниматься спортом.

–ние детьми навыков этих движений, овладение правильными способами их –ния обогащает двигательный опыт, необходимый в игровой деятельности, разнообразных жизненных ситуациях, труде и быту. Упражнения в основных видах движений расширяют диапазон двигательных способностей детей, облегчают в дальнейшем усвоение школьной программы по физической культуре.

Большую роль во всестороннем физическом воспитании детей дошкольного –ста играют элементы спортивных игр. Они подбираются с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальной склонности и интересов ребенка. В них используются лишь некоторые элементы техники спортивных игр, доступные и полезные детям дошкольного возраста. На основе этих, разученных детьми, элементов, могут быть организованы и игры, которые проводятся по упрощенным –М.

–ное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они –ают мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработки хорошей осанки.

Чтобы восполнить пробелы знаний и умений в овладении мячом и удовлетворить потребность детей в двигательной активности в детском саду необходимо проводить дополнительные кружки по физическому развитию.

### **Задачи:**

- Частичное владение мячом.
- Отсутствие чувства мяча.
- Нарушение правил применимых в определенных ситуациях.
- Поверхностный интерес родителей и детей к мячу, играм с ним; дефицит движений у детей дошкольного возраста

Успешное овладение детьми действиями с мячом, обогащение –ального опыта детей 6-7 года жизни

### **Задачи:**

1. Научить детей владеть мячом на достойном высоком уровне.  
–жение техники игры в пионербол, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.
3. Познакомить дошкольников с историей игр.
4. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение мигроваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
5. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную

ку. Умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

6. Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.

7. Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.

8. Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания всему коллективу, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

**Форма обучения:** специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнение по овладению техникой игры с мячом, длительностью 30 минут.

**Количество занятий:** 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, 64 занятия в год (один год). Итогом детской деятельности могут служить физкультурные досуги, конкурсы, развлечения.

**Период обучения:** с 1 октября по 31 мая, согласно сетке занятий работы кружков.

**Основание:** Закон РФ «об образовании», положение о платных дополнительных услугах в образовательных учреждениях.

**Реализация:** Учебно-тематический план, конспекты занятий (стандартных, тематических, контрольно-учетных, методические рекомендации, критерии и методы проведения диагностики, перечень литературы)

**Место проведения:** спортивный зал МАДОУ «Детский сад №67»

**Срок реализации:** 1 год.

**Форма подведения итогов:** диагностическое обследование детей по усвоению программы.

#### **Алгоритм проведения занятий**

- Занятия строятся в игровой форме.
- Элементы движений осваиваются в течение недели.
- Элементы движений и спортивные упражнения варьируются и объединяются в зависимости от способностей детей.
- Элементы движений даются в виде показа, в ходе освоения используются схемы, карточки, загадки и т.д.
- После освоения очередного этапа идет проведение игры или игровых моментов, а также соревнований.

#### **Организация образовательной деятельности:**

- Проведение бесед об истории и правилах спортивных игр с мячом.
- Дети должны освоить технику игры (пионербол), состоящую из двух видов действий: движения, которые выполняются без мяча или с мячом в руках без передачи его партнеру (стойка, остановки, повороты, прыжки, ложные движения)
- Действия с мячом: ловля, передача, подача мяча, перебрасывание мяча через сетку.
- Перемещение по площадке осуществляется бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, поворотами.

#### **Работа с родителями:**

- Дать знания родителям о том, что должны уметь дети в работе с мячом по программе.
- Совместная деятельность детей и родителей – эмоции от игр с мячом.

## Календарно – тематический план

Месяц	Тема занятия	Количество часов
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Знакомство с историей возникновения мяча. Р/н/и «Свечки», «Одноручье».</li> <li>❖ Беседа «Спортивные игры с мячом». Д/и «Что это за мяч?»</li> <li>❖ Броски мяча вверх и ловля его на месте не 10 раз подряд.</li> <li>❖ Прокатывания мяча одной рукой и двумя руками из разных и.п. между предметами (ширина 90-40см., длина 3-4м.)</li> <li>❖ Прокатывание мяча ногами по прямой П/и «Ловкий стрелок»</li> <li>❖ Подбрасывание мяча вверх с хлопками</li> <li>❖ Перебрасывание мяча друг другу из разных и.п. П/и «Ловишка с мячом»</li> <li>❖ Броски мяча вверх и ловля его в движении (не менее 10 раз подряд)</li> <li>❖ Броски мяча об пол и ловля 2 раза на месте (не менее 10 раз подряд) П/и «Ловишка с мячом»</li> </ul> <p>Повторение пройденного материала</p>	7 часов
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении (не менее 10 раз)</li> <li>❖ Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя, сидя</li> <li>❖ Передача мяча друг другу в парах П/и «Мяч в воздухе»</li> <li>❖ Перебрасывание мяча сидя и стоя спиной друг к другу</li> <li>❖ Перебрасывание мяча друг другу в разных построениях (парами, тройками)</li> <li>❖ Перебрасывание мяча друг другу в разных построениях (парами, тройками) с помощью ног П/и «Мяч в воздухе»</li> <li>❖ Забрасывание мяча в корзину</li> <li>❖ Перекатывание набивного мяча друг другу</li> <li>❖ Ударить перед собой мяч, повернуться кругом, поймать мяч</li> </ul> <p>П/и «Кого назвали, тот и ловит»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Перебрасывание мяча через сетку.</li> <li>❖ Метание набивного мяча из-за головы</li> </ul> <p>П/и «Гонка мячей по шеренгам»</p>	7 часов

	Повторение пройденного материала	1 час
Лекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Перебрасывание мяча через сетку</li> <li>❖ Прокатывание в ворота набивного мяча головой</li> </ul> <p>П/и «Мяч – капитану»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза</li> <li>❖ Перебрасывание мяча через сетку в парах</li> <li>❖ Передача мяча друг другу парами с помощью ног</li> </ul> <p>П/и «Вышибалы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Отбивание мяча правой и левой рукой на месте</li> <li>❖ Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза</li> <li>❖ Остановка мяча ногой</li> </ul> <p>П/и «Пятнашки на улиточках»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Отбивание мяча правой и левой рукой в движении (5 – 6 м.)</li> <li>❖ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо</li> <li>❖ Забрасывание мяча в ворота</li> </ul> <p>П/и «Лови – не лови»</p>	7 часов
	Повторение пройденного материала	1 час
Внекл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо</li> <li>❖ Подбрасывание мяча с хлопками в движении</li> <li>❖ Прыжки на мячах</li> <li>❖ Забрасывание мяча в ворота</li> </ul> <p>П/и «Ловкий стрелок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Перебрасывание мяча через сетку в парах</li> <li>❖ Перебрасывание мяча одной рукой через сетку, ловля 2 руками</li> </ul> <p>П/и «Мельница»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Перебрасывание мяча в парах с отскоком от земли</li> <li>❖ Перебрасывание мяча из одной руки в другую</li> <li>❖ Перебрасывание мяча друг другу одной рукой, ловля двумя руками</li> </ul> <p>П/и «Ловишка с мячом»</p>	7 часов
	Повторение пройденного материала	1 час

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3-х шагов)</li> <li>❖ Метание мяча в вертикальную цель (с 3 – 4 м.)</li> <li>❖ Броски мяча в цель (ворота) с помощью ног</li> <li>❖ Прыжки на мячах – хоппах</li> </ul> <p>П/и «Гонка мячей по шеренгам»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Бросок мяча об стену и ловля его 2 раза (с хлопком)</li> <li>❖ Отбивание мяча одной рукой змейкой</li> <li>❖ Броски мяча вверх, ловля мяча сидя</li> </ul> <p>П/и «Не урони мяч»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Перебрасывание мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками (в парах)</li> <li>❖ Перебрасывание мяча с одной руки в другую</li> <li>❖ Передача мяча друг другу ногами</li> </ul> <p>П/и «Охотники и куропатки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Отбивание мяча правой, левой рукой в движении</li> <li>❖ Перебрасывание мяча друг другу в парах из разных и.п.</li> <li>❖ Броски мяча вверх, дотронуться носков ног, поймать мяч</li> <li>❖ Остановка мяча ногой</li> </ul> <p>П/и «Мельница»</p>	7 часов
	Повторение пройденного материала	1 час
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Перебрасывание мяча стоя и сидя спиной друг к другу</li> <li>❖ Сидя бросить мяч, вскочить на ноги и поймать мяч</li> <li>❖ Прыжки на мячах – хоппах</li> </ul> <p>П/и «Лови – не лови»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Прокатывание фитбола по г/скамейке; между ориентирами</li> <li>❖ Упражнение с фитболами сидя, лежа.</li> </ul> <p>П/и «Пятнашки на улиточках»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Перебрасывание мяча через сетку 2 раза из - за головы</li> <li>❖ Передача мяча друг другу ногой</li> <li>❖ Прыжки на мячах - хоппах</li> </ul> <p>П/и «Мяч в воздухе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Отбивание фитбола 2 руками в ходьбе</li> <li>❖ Отбивание мяча правой, левой рукой в движении</li> <li>❖ Прокатывание в ворота набивного мяча друг другу</li> </ul> <p>П/и «Салки с мячом»</p>	7 часов
	Повторение пройденного материала	1 час

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Перебрасывание фитбола друг другу в парах</li> <li>❖ Из положения лежа на (фитболе) на животе переход, прокатываясь вперед (руки упор на полу)</li> </ul> <p>П/и «Вышибалы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Перебрасывание мяча через сетку (в парах)</li> <li>❖ Броски мяча вверх с хлопками за спиной</li> <li>❖ Прыжки на мячах - хоппах</li> <li>❖ Передача мяча в парах, тройках с помощью ног</li> </ul> <p>П/и «Попади мячом в цель»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Балансировка на фитболе (сидя, стоя на коленях, руки в стороны; лежа на животе, руки в стороны)</li> <li>❖ Отбивание мяча змейкой</li> </ul> <p>П/и «Догони мяч»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (с 3 шагов)</li> <li>❖ Метание набивного мяча на дальность</li> <li>❖ Перебрасывание набивного мяча друг другу</li> </ul> <p>П/и «Вышибалы»</p>	7 часов
	Повторение пройденного материала	1 час
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ведение мяча в движении –</li> <li>❖ м. не теряя мяча (дети передвигаются на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно)</li> <li>❖ Ведение мяча ногой в движении - 10м. не теряя мяча (согласованно с передвижением)</li> <li>❖ Броски мяча в корзину 2-мя руками из - за головы (с расстояния 3м., высота - 2м.)</li> <li>❖ Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте</li> <li>❖ Броски мяча об пол и ловля двумя руками в движении</li> </ul> <p>Броски на меткость мяча в ворота (3 из 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Перебрасывание мяча через сетку</li> <li>❖ Перебрасывание мяча друг другу</li> <li>❖ Отбивание мяча на месте</li> <li>❖ Подбрасывание мяча с хлопками в движении</li> </ul>	6 часов
	Итоговое занятие игра «Пионербол»	1 час
	Открытое мероприятие игра «Пионербол»	1 час
	Итого	64 часа

### **Список используемой литературы:**

1. Валькова Л.Л., Шивринская С.Е. «Школа мяча» Москва – Издательство «Инита», 2017.
2. Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЭНАС, 2004.
3. Николаева Н.И. «Школа мяча» - издательство «Детство-пресс», 2008.
4. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет» - «Детство-пресс», 2009.
5. Филиппова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005.
6. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010.