



Управление образования
администрация города Березники
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 67»**

ул. П.Коммуны, д. 13,
г. Березники, Пермский край, 618416
Тел./факс (3424) 22 93 43
E-mail: mdou67-5959@yandex.ru
ОКПО 48416218, ОГРН 1025901704619
ИНН/КПП 5911020875/591101001

И.о. начальника управления
образования администрации
г. Березники

Моисееву А.О.

_____ № _____
На № _____ от _____

О направлении отчета
самообследования за 2021год

Уважаемый Александр Олегович!

Направляем Вам отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» за 2021 год.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Заведующий

И.В. Щелгачева

Щелгачева Ирина Викторовна 22 93 43



РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 67»
Протокол № 3 от «05» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 67»
№ 31/2 от «12» апреля 2022г.
_____ И.В. Щелгачева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 67» ЗА 2021 ГОД

Самообследование образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 67» проводится ежегодно согласно п.3 ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67».

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» (МАДОУ «Детский сад № 67») города Березники Пермского края функционирует с 1969 года. Является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности.

Учредитель – Управление образования администрации города Березники.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 67» Щелгачева Ирина Викторовна.

Фактический юридический адрес МАДОУ «Детский сад № 67»:

618416, Пермский край, город Березники, улица Парижской Коммуны, дом 13.

Телефон/факс: **8(3424) 22-93-43**, e-mail: **mdou67-5959@yandex.ru**; сайт учреждения: **madou67-5959.ucoz.ru**.

Свою деятельность образовательная организация осуществляет на основании:

- бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности № 3871 от 16.03.2015 г.;

- лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-59-01-002218 от 22.11.2013 г.

Всю образовательную, правовую и хозяйственную деятельность учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Указами и Распоряжениями Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, решениями и постановлениями Министерства образования Пермского края, администрации г. Березники, Учредителя, Уставом учреждения, договором с родителями (законными представителями) ребенка.

МАДОУ «Детский сад № 67» с 10 ноября 2021 года представляет собой холдинг, состоящий из двух корпусов (основание: Постановление администрации МО «Город



Березники» от 15.07.2021 № 01-02-908 «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» в форме присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15»).

Первый корпус расположен по адресу: Пермский край, город Березники, ул. Парижской Коммуны, 13, второй корпус – ул. Мамина-Сибиряка, д. 37.

В 1 корпусе функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Из них 3 группы для детей раннего возраста, 8 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. На 31.12.2021 года первый корпус посещает – 230 детей с 1 года до 7 лет.

Здание детского сада расположено среди жилого массива, со всех сторон окружено жилыми домами вблизи от остановок общественного транспорта.

Ближайшее окружение: МАУ СОШ № 29, 30, МАДОУ «Детский сад № 66», центральная городская библиотека им. Н. Островского, ДЮСШ «Темп», детская музыкальная школа № 1 им. П.И. Чайковского.

В корпусе 2 по адресу Пермский край, город Березники, ул. Мамина-Сибиряка, 37 функционируют 10 групп – 2 группы для детей раннего возраста с 1 до 3 лет, 8 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, всего 199 воспитанников от 1 года до 7 лет.

Образовательная организация функционирует в режиме полного рабочего дня (12 часов) с 7:00 до 19:00, пятидневной недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 67» ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Во всех группах 1 корпуса образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 67» (ООП), разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Вариативная часть ООП реализуется в художественно-эстетическом развитии на основе программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авт. Н. Каплунова, Н. Новоскольцева.

Во 2 корпусе основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Вариативная часть ООП реализуется с помощью парциальных образовательных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.), «Ладушки», авт. Н. Каплунова, Н. Новоскольцева, «Юный эколог» (С.Н. Николаева).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 году, составила в среднем 429 детей это на 218 детей больше, чем в 2020 году (в виду присоединения 2 корпуса и увеличения количества предоставленных мест детям от 1 года до 3 лет).

429 детей получали услугу дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования и присмотру и уходу в режиме полного дня – 12 часов.



Группы раннего возраста в течение года посещали 98 воспитанников в возрасте с 1 года до 3 лет, 331 ребенок с 3 до 7 лет посещали группы общеразвивающей направленности, в том числе 4 ребенка с ТНР.

В 2021 году в ДООУ общеобразовательные группы ДООУ посещали 4 ребенка с ОВЗ. С целью качественного сопровождения воспитанников данной категории педагоги разработали и применяют адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР с 4 до 7 лет, разработанную с учетом примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

В течение года 25 нуждающимся воспитанникам общеобразовательных групп была оказана логопедическая помощь.

Распределение воспитанников по возрастным группам за 2 года отражено в таблице 1.

Таблица 1.

	2020 год (31 декабря)		2021 год (31 декабря)	
	Количество групп	Численность детей	Количество во групп	Численность детей
Общая численность детей	11	211	21	429
Ранний возраст (с 1 года до 3 лет)	3	48	5	98
Дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)	8	163	16	331

В 2021 году основная образовательная программа дошкольного образования дополнена приложением в виде рабочей программы воспитания.

В разработке программы воспитания приняла участие родительская общественность и результаты анкетирования были отражены в части, формируемой участниками образовательного процесса рабочей программы воспитания.

В соответствии с программами в учреждении созданы условия для развития ребенка, в том числе развивающая образовательная среда, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Воспитанники всех возрастных групп осваивают программу дошкольного образования по пяти образовательным областям (направлениям развития): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

По некоторым направлениям развития воспитанников образовательная работа строится с включением парциальных программ:

1. Художественно-эстетическое развитие - Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авт. Н. Каплунова, Н. Новоскольцева.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах строится на основе совместной деятельности взрослого с детьми, с применением методов и приемов поддержки детской инициативы в разных видах деятельности. Педагоги уделяют большое внимание обучению детей способам взаимодействия в парах, в малых группах, таким образом, способствуя решению образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Понимая, что образовательная работа не может быть эффективной без соответствующей требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды, в помещениях детского сада педагогический коллектив обращает пристальное внимание на формирование развивающего пространства каждой группы и вспомогательных помещений.

За основу организации развивающей среды воспитатели берут требования СанПиН, Правила пожарной безопасности, ФГОС ДО, образовательную программу ДООУ. При преобразовании среды развития ребенка руководствуются задачами годового плана ДООУ, комплексно-тематическим планом, интересами и возрастными возможностями детей группы. Материал центров развития ребенка своевременно обновляется.

В целом развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает требованиям ФГОС ДО по следующим направлениям: безопасность, доступность, вариативность. Наряду



с этим, хочется отметить трудности в соблюдении принципов содержательности и насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, так как выделенных бюджетом средств недостаточно для обновления устаревшего и вышедшего из строя фонда игрового оборудования, методических пособий.

Таким образом, образовательная деятельность осуществляется систематически и планомерно, согласно образовательной программе.

Система управления образовательной организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Система управления регламентируется Уставом ДОО и локальными актами учреждения. Функции единоначалия исполняет заведующий. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, наблюдательным советом и общим собранием работников учреждения.

За прошедший год было проведено 10 общих собраний работников учреждения, на которых обсуждались вопросы функционирования ДОО в режиме безопасных условий труда, утверждения и выполнения условий трудового распорядка дня; обсуждался проект «Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

Основная цель работы учреждения – обеспечение высокого качества и доступности образования в условиях внедрения ФГОС ДО.

В течение 2021 года коллектив ДОО решал следующие задачи:

1. Поддерживать и совершенствовать созданные в ДОО условия для охраны жизни и здоровья детей.
2. Создание условий для поддержки родительской инициативы путем реализации проектов имидж-продвижения и ранней профориентации детей дошкольного возраста.
3. Разработка и реализация рабочей программы воспитания.
4. Повышение качества образования через реализацию образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 67» с учетом инновационного варианта комплексной программы «От рождения до школы».

На решение годовых задач был направлен широкий спектр мероприятий, в том числе педагогические советы.

Проведение педагогических советов регламентировано планом работы ДОО на учебный год. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, представители родительской общественности могут присутствовать на педагогическом совете с правом совещательного голоса. Всего за 2021 год проведено 4 педсовета.

По результатам проведенного анализа коллектив ДОО, решил поставленные задачи в полном объеме.

Таким образом, эффективность системы управления строится на основе анализа существующей ситуации.

На заседаниях Наблюдательного совета обсуждались вопросы финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 67», рассмотрение изменений в Устав МАДОУ «Детский сад № 67», отчет о результатах деятельности МАДОУ «Детский сад № 67», отчет об использовании имущества, закрепленного за МАДОУ «Детский сад № 67», вопросы реорганизации в системе образования города Березники, утверждение новой редакции «Положения о закупке товаров, работ, услуг МАДОУ «Детский сад № 67», согласование крупных сделок по коммунальным услугам, организации горячего питания, оказание услуг по физической охране, по стирке белья, по комплексному обслуживанию зданий. Всего за отчетный период проведено 10 заседаний.

Внутренняя система оценки качества образования



Оценка качества образовательной деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 67», утвержденного приказом заведующего от 29.08.2019 № 140.

Данное положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования. Эффективность организации и результатов мониторингового процесса в дошкольном учреждении достигается, благодаря отслеживанию качества на всех уровнях управления ДООУ: стратегическом, тактическом, оперативном.

В 2021 году в соответствии с основной образовательной программой учреждения и годовым планом учреждения мониторинг осуществлялся в разных формах контроля (оперативный, тематический) и анкетирования, опросов педагогов и родителей.

Оценка качества подготовки воспитанников осуществляется в процессе мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы и в ходе педагогической диагностики индивидуального развития. Мониторинг освоения программы проводится в ходе наблюдения за активностью детей в ходе коммуникации со сверстником и взрослым, игровой деятельности, познавательной деятельности; анализа продуктов детской деятельности; специально организованных педагогических ситуаций.

В прошедшем году воспитанники ДООУ под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует и позволяет своевременно оценить и скорректировать: условия реализации основной образовательной программы, образовательную деятельность ДООУ, результаты деятельности ДООУ.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием, определяющим качество дошкольного образования, является укомплектованный и квалифицированный педагогический состав.

МАДОУ «Детский сад № 67» обеспечено педагогическими кадрами на 100%.

В 2021 году (на 31.12.2021 г.) в учреждении работали:

- 41 воспитатель;
- 1 учитель-логопед;
- 1 педагог-психолог (внешний совместитель);
- 3 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физкультуре.

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги, которые обладают знаниями, навыками и практическим опытом работы с детьми дошкольного возраста, в том числе работы с детьми с ОВЗ. В таблице ниже представлен образовательный уровень руководящего и педагогического состава за 2 года.

	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное не педагогическое
2019 год	40 человек (100%)	16 человек (40%)	21 человек (53%)	3 человека
2020 год	24 человека (100%)	7 человек (29%)	15 человек (63%)	2 человека
2021 год	46 человек (100%)	11 человек (24%)	32 человека (70%)	3 человек (6%) (окончил курсы переподготовки по направлению «Дошкольное образование»)

Педагогический стаж работников:



	До 5 лет	Более 30 лет
2019 год	1 чел.	9 чел.
2020 год	0	4 чел.
2021 год	1	12 чел.

	Всего педагогов	Аттестовано всего на квалификационную категорию	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
2019 год	40 человек	25 человек (63%)	11 человек	14 человек	10 человек (25%)	5 человек (12%)
	Воспитатели	25 человек	6 человек	9 человек	10 человек	5 человек
	Специалисты	10 человек	5 человек	5 человек	0	0
2020 год	24 человека	11 человек (46%)	4 человека	7 человек	10 человек (42%)	3 человека
	Воспитатели	17 человек	3 человек	4 человек	10 человек	2 человека
	Специалисты	4 человек	1 человек	3 человек	0	1 человек
2021 год	46 человек	27 человек (59%)	21 человек	6 человек	13 человек (28%)	6 (13%) человек (работают в ДОУ менее 2 лет)
	Воспитатели	22 человек	18 человек	4 человека	13 человек	6 человек
	Специалисты	5 человек	3 человека	2 человека	0	0

В 2021 году по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория 2 педагогам, высшая квалификационная категория – 5 педагогам.

За последние 3 года курсовую подготовку (в том числе по ФГОС ДО, по работе с детьми с ОВЗ) прошли 100% педагогических работников и 100% работников административно-управленческого состава (заведующий – 1; заместитель заведующего по ВМР – 1; заместитель заведующего по АХР – 1). В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

Таким образом, план курсовой подготовки выполняется своевременно в соответствии с требованиями нормативных документов.

Имеют отраслевые награды:

«Почетный работник общего образования» - 2 человека.

Педагоги ежегодно активно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства разных уровней:

Краевой конкурс методических разработок «Зимний сезон» - участие инструктор по физкультуре Е.В. Саблина;

Краевой фестиваль-конкурс «Обучаюсь играя» - участие музыкальный руководитель О.А. Халикова;

Межрегиональный конкурс педагогических очерков «Воспитание, развитие и обучение современных дошкольников: мой личный опыт» - II место воспитатель Е.А.Стрельцова;

Муниципальный этап Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок сезона 2020-2021», номинация «Педагогический опыт» - участие воспитатель Е.В. Кутуева;

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Паруса успеха – 2021» - III место воспитатель Т.В.Дзюба;



Муниципальный конкурс «Искорка - 2021», номинация «Социальный видеоролик» - воспитатель Е.М. Захарова;

Муниципальный конкурс «Зеленый огонек», номинация «Квест-игра» - участие воспитатели Е.А. Стрельцова, О.В. Калинина.

Сдали нормативы ВФСК ГТО на серебряные значки 3 педагога.

В 2021 году педагогические команды участвовали в конкурсах:

- краевой конкурс Главного управления МЧС России по Пермскому краю, номинация «Пожарный герой» – III место;

- муниципальный конкурс среди учреждений, предприятий и организаций МО «Город Березники» «Экоимидж – 2021» в номинации «Лучшее дошкольное учреждение» - II место;

- городской конкурс инновационных проектов «Лучшая образовательная инициатива» - гранд на реализацию проекта от филиала «Азот» АО «ОХК «Уралхим» в городе Березники.

Таким образом, прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности, накопление и распространение опыта в области реализации ФГОС ДО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

МАДОУ «Детский сад № 67» оснащен учебно-методическим комплексом по программе «От рождения до школы» и программы «Детство».

Все возрастные группы обеспечены основными методическими и наглядно-дидактическими пособиями по всем направлениям развития ребенка в соответствии с возрастными особенностями.

В каждой группе детского сада создана мини-библиотека детской художественной литературы, энциклопедической литературы, иллюстративного материала в соответствии с требованиями программы возрастной группы.

В методическом кабинете имеется методическая литература в помощь педагогам по всем направлениям развития ребенка; репродукции картин; иллюстративный материал; портреты выдающихся людей (поэты, писатели, композиторы, художники); дидактические пособия (настольно-печатные игры, сборники демонстрационного материала, плакаты, энциклопедии, образцы конструирования и аппликации и пр.); на цифровых носителях имеются презентации по разным направлениям для детей и методические рекомендации для педагогов, мультфильмы, фильмы, аудиозаписи развлекательной и образовательной направленности.

Накоплен большой фонд информационно-образовательных ресурсов, который постоянно пополняется и обновляется:

- комплекты электронных образовательных ресурсов для детей (перечень сайтов для работы с дошкольниками, ссылки на видео-, фото и иные материалы, электронные книги, диски и ссылки на сказки, песни, задания, игры, видеоматериалы по ПДД и ОБЖ; созданные педагогами презентации, фильмы, электронные игры);

- комплекты электронных образовательных ресурсов для педагогов (мультимедийные образовательные программы, перечень сайтов педагогических изданий, сайтов для педагогов с рекомендациями, конспектами занятий, сценариев и пр.);

- комплекты электронных образовательных ресурсов для родителей (ссылки на образовательные порталы и сайты, электронные книги и видеофильмы о воспитании детей).

В учреждении имеется 5 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступ педагогов к электронной почте; в обоих корпусах имеется необходимая оргтехника, доступ педагогов к компьютеру, принтеру – копиру – сканеру функционирует официальный сайт учреждения, на котором информация обновляется 1 раз в 7 дней.

Доступ педагогов к сети интернет позволяет выстраивать сетевое взаимодействие, обеспечивает оперативность поступления информации и информационную открытость.



Педагоги систематически повышают ИКТ – компетентность, принимают участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, конкурсах детского творчества, викторинах, олимпиадах, конференциях, вебинарах, педагогических тестированиях, видеотренингах и др.

Таким образом, педагоги реализуют актуальные психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-компьютерных технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события.

Материально-техническая база

В течение всего года велась работа по поддержанию, сохранению и улучшению материально-технической базы учреждения, созданию комфортных и безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

В ДОУ имеются:

- методический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинеты учителя-логопеда – 2;
- музыкальные зал – 2 и кабинет музыкальных руководителей – 2;
- физкультурный зал – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 1.

На территории учреждения функционируют:

- спортивная площадка – 2;
- прогулочные участки – 21.

Оснащение кабинетов и залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации методического оснащения образовательной деятельности, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и творческой деятельности детей.

В ДОУ соблюдены все требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы:

- соответствие правилам санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- соответствие возрасту и индивидуальным особенностям развития детей средств обучения и воспитания;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Для бесперебойного функционирования учреждением заключены договоры на обслуживание по стирке белья, охранных услуг, услуг по организации горячего питания, коммунальные услуги, комплексное обслуживание здания.

В течение 2021 года приобретено:

1. мебель для организации образовательного процесса (стулья детские, столы детские, игровая мебель) – 94 300 р.
2. шкафы для одежды детские – 34 400 р.
3. игровое оборудование (конструкторы, игрушки) – 63 454, 85 р.
4. канцелярские товары – 24 691,15 р.
5. новогодние игрушки, костюмы – 24 820 р.
6. детские кровати – 58 030 р.
7. вебкамера – 2990 р.
8. информационный стенд – 3 400 р.
9. методическая литература – 8 510 р.



10. ультрафиолетовая бактерицидная установка (рециркуляторы) для обеспечения безопасного образовательного процесса – 46 065 р.

Пропускной режим.

В целях соблюдения требований безопасности на территории учреждения установлено круглосуточное видеонаблюдение, с января 2020 года работает физическая охрана, имеются «тревожные» кнопки, телефон экстренного вызова служб МЧС. Во всех группах и коридорах зданий расположена информация о номерах телефонов вызова экстренных служб. Все помещения оснащены средствами пожаротушения (огнетушители).

Все педагогические и иные работники учреждения в полной мере обеспечены всеми СИЗ, необходимыми в условиях распространения COVID-19 (маски, перчатки, халаты), дезинфицирующие растворы во всех помещениях детского сада.

Территория детского сада обнесена забором, калитки и ворота в дневное и ночное время закрываются на замок. Таким образом, свободный вход в здание посторонним лицам ограничен с 9:00 до 16:30. Вход в здание оснащен металлическими дверями с домофонной системой.

Ответственный сотрудник ежедневно перед утренней прогулкой детей совершает обход территории, проверяя ее на наличие посторонних опасных предметов.

В детском саду обеспечена доступность для маломобильных групп населения:

- закуплены и установлены тактильные таблички, с указателями, со сведениями об учреждении, режиме его работы при входе в здание;

- имеются переносные пандусы;

- на первых и последних ступенях лестниц установлены рельефные полосы.

Таким образом, благодаря своевременному проведению ремонтных работ, дооснащению необходимым оборудованием оба корпуса функционируют в штатном режиме.

Вывод: Таким образом, деятельность ДОО направлена на повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение безопасной здоровьесберегающей и развивающей среды пребывания ребенка в ДОО, вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в сотрудничество с целью решения образовательных задач, развития материально-технической базы и кадрового потенциала.

В ходе самоанализа были определены проблемы и перспективы работы МАДОУ «Детский сад № 67» на 2022 год:

1. Продолжить работу по повышению качества организации образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО, в том числе в поиске новых образовательных ресурсов в ранней профориентации дошкольников.

2. Продолжать выстраивать пути взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, основываясь на их потребностях и инициативе; брендирование детского сада, с целью повышения конкурентоспособности и удовлетворения запросов родительской общественности.

3. Поиск новых подходов к формированию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды групп.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 67», подлежащие самообследованию за 2021 год (по состоянию на 31 декабря)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	429 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	429 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	98 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	331 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	429 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	429 человека/100%
1.4.2	В режим продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	35 человек/76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	32 человека/70%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория, в том числе педагогических работников, в том числе:	27 человек/59%
1.8.1	Высшая	21 человек/46%
1.8.2	Первая	6 человек/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/2%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7 человек /17%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	49 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	46/429
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. По сравнению с прошлым отчетным периодом численность детей увеличилась на 218.
2. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование и развитие.
3. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными ДОУ основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой, предусматривающими организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию. Педагоги ДОУ уделяют внимание осуществлению индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых потребностей и возможностей воспитанников. В тесном сотрудничестве с родителями ведется работа по развитию у воспитанников предпосылок инженерного мышления, самостоятельности и инициативности мышления. В ДОУ имеются необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности, но необходимо обновить частично детскую мебель (столы, стульчики, кровати), пополнить РППС новыми игрушками, современным игровым оборудованием.



4. Существующая в ДОУ внутренняя система оценки качества образования способствует развитию учреждения, принятию решений, направленных на повышение качества образовательных услуг и удовлетворения запросов родителей (законных представителей).

5. ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Логопедическое сопровождение нуждающихся детей осуществляет учитель-логопед высшей категории, психологическое сопровождение – педагог-психолог (внешний совместитель). Педагоги согласно графика курсовой подготовки проходят обучение по дополнительным профессиональным программам, повышают квалификационный уровень; распространяют опыт работы на семинарах, вебинарах, конференциях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

6. ДОУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет». Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательных программ в полном объеме.

7. Материально-технические условия, созданные в учреждении и на территории, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, безопасного пребывания воспитанников, требованиям охраны труда, способствует реализации образовательных программ в полном объеме и отвечает требованиям современности и комфорта.

