



Управление образования  
администрация города Березники  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 67»**

ул. П.Коммуны, д. 13,  
г. Березники, Пермский край, 618416  
Тел./факс (3424) 22 93 43  
E-mail: mdou67-5959@yandex.ru  
ОКПО 48416218, ОГРН 1025901704619  
ИНН/КПП 5911020875/591101001

Начальнику управления  
образования администрации  
г. Березники

Моисееву А.О.

03.04.2023 № 142-04-ДС-67-10-15-3

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении отчета  
самообследования за 2022 год

Уважаемый Александр Олегович!

Направляем Вам отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Заведующий

И.В. Щелгачева

Щелгачева Ирина Викторовна  
22 93 43



Рассмотрено на общем собрании  
работников МАДОУ «Детский сад № 67»  
Протокол № 5 от «06» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
приказ заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 67»  
И.В. Щелгачева  
№ 33 от 06.04.2023



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 67» ЗА 2022 ГОД

Самообследование образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 67» проводится ежегодно согласно п.3 ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67».

### Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» (МАДОУ «Детский сад № 67») Муниципального образования «Город Березники» Пермского края функционирует с 1969 года. Является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы комбинированной направленности.

Учредитель – Управление образования администрации города Березники.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 67» Щелгачева Ирина Викторовна.

Юридический адрес МАДОУ «Детский сад № 67»:

618416, Пермский край, город Березники, улица Парижской Коммуны, дом 13.

Телефон/факс: 8(3424) 22-93-43, e-mail: [mdou67-5959@yandex.ru](mailto:mdou67-5959@yandex.ru); сайт учреждения:

[madou67-5959.ucoz.ru](http://madou67-5959.ucoz.ru).

Фактические адреса корпусов: 1. Пермский край, город Березники, улица Парижской Коммуны, дом 13;

2. Пермский край, город Березники, улица Мамина-Сибиряка, дом 37.

Свою деятельность образовательная организация осуществляет на основании:

- бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности № 3871 от 16.03.2015 г.;

- лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-59-01-002218 от 22.11.2013 г.

Всю образовательную, правовую и хозяйственную деятельность учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Указами и Распоряжениями Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, решениями и постановлениями Министерства образования Пермского края, администрации г. Березники, Учредителя, Уставом учреждения, договором с родителями (законными представителями) ребенка.

Первый корпус расположен по адресу: Пермский край, город Березники, ул. Парижской Коммуны, 13. В корпусе функционирует 10 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 4 комбинированные группы. Из 10 групп - 3 группы для детей раннего возраста с 1 до 3 лет общеразвивающей направленности.



Здание детского сада расположено среди жилого массива, со всех сторон окружено жилыми домами вблизи от остановок общественного транспорта.

Ближайшее окружение: МАУ СОШ № 29, 30, МАДОУ «Детский сад № 66», центральная городская библиотека им. Н. Островского, ДЮСШ «Темп», детская музыкальная школа № 1 им. П.И. Чайковского.

Второй корпус расположен по адресу Пермский край, город Березники, ул. Мамина-Сибиряка, 37. В корпусе функционируют 8 групп – 5 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности. Из 8 групп – 2 группы для детей раннего возраста с 1 до 3 лет.

Образовательная организация функционирует в режиме полного рабочего дня (12 часов) с 7:00 до 19:00, пятидневной недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## Аналитическая часть

### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 67» ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Во всех группах образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 67» (ООП), разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП реализуется в:

- художественно-эстетическом развитии на основе программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авт. Н. Каплунова, Н. Новоскольцева;

- ранней профориентации детей дошкольного возраста на основе учебно-методического пособия для педагогов ДОУ «Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении», 2021 год, Челябинск ЧИППКРО.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году, составила в среднем 386 детей это на 43 ребенка меньше, чем в 2021 году. Снижение количества контингента воспитанников произошло за счет закрытия 3 групп дошкольного возраста.

386 детей получали услугу дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования и присмотру и уходу в режиме полного дня – 12 часов. Из них группы раннего возраста в течение года посещали 106 воспитанников в возрасте с 1 года до 3 лет, 280 воспитанников с 3 до 7 лет посещали группы общеразвивающей и комбинированной направленности.

В группы комбинированной направленности были зачислены на основании заключений ПМПК и проходили обучение по основной адаптированной программе 16 детей с ОВЗ.

Распределение воспитанников по возрастным группам за 2 года отражено в таблице 1.

Таблица 1.

	2021 год (31 декабря)		2022 год (31 декабря)	
	Количество групп	Численность детей	Количество во групп	Численность детей
Общая численность детей	21	429	18	386
Ранний возраст (с 1 года до 3 лет)	5	98	5	106
Дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)	16	331	13	280

В 2022 году внесены корректировки и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 67», утверждена как приложение к



основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 67»  
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В разработке программы воспитания приняла участие родительская общественность и результаты анкетирования были отражены в части, формируемой участниками образовательного процесса рабочей программы воспитания.

В соответствии с программами в учреждении созданы условия для развития ребенка, в том числе развивающая образовательная среда, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Воспитанники всех возрастных групп осваивают программу дошкольного образования по пяти образовательным областям (направлениям развития): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

По некоторым направлениям развития воспитанников образовательная работа строится с включением парциальных программ:

1. Художественно-эстетическое развитие - Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авт. Н. Каплунова, Н. Новоскольцева.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах строится на основе совместной деятельности взрослого с детьми, с применением методов и приемов поддержки детской инициативы в разных видах деятельности. Педагоги уделяют большое внимание обучению детей способам взаимодействия в парах, в малых группах, таким образом, способствуя решению образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Понимая, что образовательная работа не может быть эффективной без соответствующей требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды, в помещениях детского сада педагогический коллектив обращает пристальное внимание на формирование развивающего пространства каждой группы и вспомогательных помещений.

За основу организации развивающей среды воспитатели берут требования СанПиН, Правила пожарной безопасности, ФГОС ДО, образовательную программу ДОУ. При преобразовании среды развития ребенка руководствуются задачами годового плана ДОУ, комплексно-тематическим планом, интересами и возрастными возможностями детей группы. Материал центров развития ребенка своевременно обновляется.

В целом развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает требованиям ФГОС ДО по следующим направлениям: безопасность, доступность, вариативность. Наряду с этим, хочется отметить трудности в соблюдении принципов содержательности и насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, так как выделенных бюджетом средств недостаточно для обновления устаревшего и вышедшего из строя фонда игрового оборудования, методических пособий.

Таким образом, образовательная деятельность осуществляется систематически и планомерно, согласно образовательной программе.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка качества образовательной деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ «Детский сад № 67», утвержденным приказом заведующего от 30.11.2022 №122/1, программой ВСОКО, годовой циклограммой ВСОКО.

Данное положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования. Эффективность организации и результатов мониторингового процесса в дошкольном учреждении достигается, благодаря отслеживанию качества на всех уровнях управления ДОУ: стратегическом, тактическом, оперативном.

В 2022 году в соответствии с основной образовательной программой учреждения и годовым планом учреждения мониторинг осуществлялся в разных формах контроля (оперативный, тематический) и анкетирования, опросов педагогов и родителей.

Оценка качества образования проводится по трем направлениям: 1. Качество содержания и организации образовательной деятельности, 2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, 3. Качество результатов образовательной деятельности.

Результаты освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО осуществляются в ходе наблюдения, педагогического мониторинга индивидуального развития детей, сравнительного анализа два раза в год в сентябре и мае. Мониторинг освоения программы проводится в ходе наблюдения за активностью детей в ходе коммуникации со сверстником и взрослым, игровой деятельности, познавательной деятельности; анализа продуктов детской деятельности; специально организованных педагогических ситуаций.

Также проводится анализ достижений воспитанников через массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческого и спортивного характера. Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческого и спортивного характера.

В прошедшем году воспитанники ДОУ под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах.

Ежегодно посредством онлайн/офлайн анкетирования изучается уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует и позволяет своевременно оценить и скорректировать: условия реализации основной образовательной программы, образовательную деятельность ДОУ, результаты деятельности ДОУ.

### Кадровое обеспечение

Важнейшим условием, определяющим качество дошкольного образования, является укомплектованный и квалифицированный педагогический состав.

МАДОУ «Детский сад № 67» обеспечено педагогическими кадрами на 100%.

В 2022 году (на 31.12.2022 г.) в учреждении работали:

- 34 воспитателя;
- 1 учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физкультуре;
- 0,5 педагога психолога (внутреннее совместительство).

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги, уровень образования, знаниями, навыками и практический опыт которых позволяет качественно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ.

В таблице ниже представлен образовательный ценз педагогического состава за 2 года.

	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессиональное педагогическое
2021 год	46 человек (100%)	11 человек (24%)	32 человека (70 %)
2022 год	38 человека (100%)	9 человек (24%)	29 человек (76%)

Таким образом, в 2022 году образовательную деятельность в МАДОУ «Детский сад № 67» осуществляли педагогические работники, уровень образования которых на 100% соответствовал требованиям нормативных документов.

Уровень квалификации педагогических кадров в сравнении за 2 года:

	Всего педагогов	Присвоена категория (высшая/ первая) (чел)	Высшая категория (чел.)	Первая категория (чел.)	Соответствие занимаемой должности (чел.)	Не подлежат аттестации (чел)
2021 год	46 человек	27	21	6	13	6 (работают в ДОУ менее 2 лет)
	Воспитател и	22	18	4	13	6 человек



	Специалисты	5	3	2	0	0
2022 год	38 человек	22	19	3	11	5 (работаю в ДОУ менее 2 лет)
	Воспитатели	18	16	2	11	5
	специалисты	4	3	1	0	0

В 2022 году аттестованы на категорию (высшая квалификационная категория) 3 педагога.

В 2022 году дополнительное профессиональное образование в виде курсов повышения квалификации прошли 25 педагогов, в том числе по работе с детьми с ОВЗ – 18 педагогов. За последние 3 года курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки прошли 100% педагогических работников и 100% работников административно-управленческого состава (заведующий – 1; заместитель заведующего по ВМР – 1; заместитель заведующего по АХР – 1).

Таким образом, план курсовой подготовки выполняется своевременно в соответствии с требованиями нормативных документов.

Имеют отраслевые награды:

«Почетный работник общего образования» - 3 человека.

Свой положительный педагогический опыт и инновационные разработки в 2022 году педагоги транслировали через участие в конкурсах профессионального мастерства:

- региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года 2022" в номинации "Педагог дошкольного образования" – сертификат участника Дзюба Т.В.

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022» - 3 место Захарова Е.М.;

Всероссийский уровень:

- Всероссийский педагогический конкурс "Воспитываем патриота и гражданина России 21 века" – 1 место Зубова С.П., Щеголихина Н.Б.;

- V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" – 1 место Калинина О.В.;

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2022» - 3 место Бобовкина Т.А.;

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2022» - сертификаты участников Рудакова О.В. Стрельцова Е.А., Леханова Е.В., Хвастунова П.В.;

- Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты" – участие Е.А.Стрельцова.

Краевой, межмуниципальный уровень:

- межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Лето: образование без границ" номинация "Творчество лета" – 1 место Калинина О.В., Халикова О.А., Саблина Е.В.;

- межмуниципальный конкурс методических и дидактических разработок "Поиграем, погуляем" - 2 место Зубова С.П., Щеголихина Н.Б.;

- региональный этап X Всероссийского конкурса "Воспитатели России" – сертификат участника Захарова Е.М.;

- межмуниципальный конкурс методических и дидактических разработок "Весна: образование без границ", сертификат участника Зубова С.П., Щеголихина Н.Б.;

- межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов" – участие Халикова О.А. Калинина О.В..

Муниципальный уровень, открытые конкурсы:

- открытый конкурс "Играем, понимаем, чувствуем" – 1 место О.А.Халикова;

- городской конкурс дидактических и методических пособий для музыкальных руководителей ДОУ МО "Город Березники" "Волшебная страна музыкальных игр" - победитель О.А.Халикова;



- городской конкурс лучших практик по работе с родителями "Эффективный педагог - Успешный педагог" в номинации "Лучшие традиции детско-родительских мероприятий" – участие Е.В.Леханова, П.В.Хвастунова;
- городской фестиваль-конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста "ПрофДетки" в номинации "Профессия в чемодане" – участие Суворова С.В., Шерстобитова Т.В.;
- конкурс "Зеленый огонек" номинация "Социальный видеоролик" участие Т.В.Поморцева;
- конкурс "Зеленый огонек" номинация "Плакат" участие Поморцева Т.В.;
- конкурс "Зеленый огонек" номинация "Квест-игра" участие Калинина О.В.;
- "Лучший инструктор по физической культуре" городского смотра-конкурса среди специалистов МО "Город.Березники" лауреат Саблина Е.В.

Таким образом, прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности, накопление и распространение опыта в области реализации ФГОС ДО.

### **Система управления образовательной организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Система управления регламентируется Уставом ДОУ и локальными актами учреждения. Функции единоначалия исполняет заведующий. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, наблюдательным советом и общим собранием работников учреждения.

За прошедший год было проведено 7 общих собраний работников учреждения, на которых обсуждались вопросы функционирования ДОУ в режиме безопасных условий труда, изменения в Устав МАДОУ «Детский сад № 67», обсуждался проект «Правил внутреннего трудового распорядка», «Коллективный договор на 2023-2025 годы».

Основная цель работы учреждения – повышение качества и эффективности предоставляемой образовательной услуги в условиях стандартизации дошкольного образования путем реализации потенциала дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности.

В течение 2022 года коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» через курсы повышения квалификации, работу по самообразованию, активное участие в методической работе детского сада и города, увеличение доли педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.
2. Организовать работу по формированию у детей дошкольного возраста первичной профориентации, самостоятельности, лидерских качеств, предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
3. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициям народов Пермского края.
4. Реализация рабочей программы воспитания как приложения к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 67».

На решение годовых задач был направлен широкий спектр мероприятий, в том числе педагогические советы.

Проведение педагогических советов регламентировано планом работы ДОУ на учебный год. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, представители родительской общественности могут присутствовать на педагогическом совете с правом совещательного голоса. Всего за 2022 год проведено 4 педсовета.

По результатам проведенного анализа коллектив ДОУ, решил поставленные задачи в полном объеме.

Таким образом, эффективность системы управления строится на основе анализа существующей ситуации.

На заседаниях Наблюдательного совета обсуждались вопросы финансово-хозяйственной деятельности, отчеты об использовании имущества и о результатах деятельности учреждения,



изменения в «Положение о закупке товаров, работ и услуг МАДОУ «Детский сад № 67»», крупные сделки на 2023 год. Всего за отчетный период проведено 9 заседаний.

### **Материально-техническая база учреждения**

В течение 2022 года велась работа по поддержанию, сохранению и улучшению материально-технической базы учреждения, созданию комфортных и безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

В ДОУ имеются:

- методический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинеты учителя-логопеда – 2;
- музыкальные зал – 2 и кабинет музыкальных руководителей – 2, один из которых имеет звание «Образцовый»;
- физкультурный зал – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 1.

На территории учреждения функционируют:

- спортивная площадка – 2;
- прогулочные участки – 18.

Оснащение кабинетов и залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и творческой деятельности детей.

В 2022 году, благодаря реализации проекта по ранней профориентации дошкольников «Сегодня мечта, завтра профессия» в детском саду открыт мини-музей по техническим профессиям города «Маленький азотчик».

В ДОУ соблюдены все требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы:

- соответствие правилам санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- соответствие возрасту и индивидуальным особенностям развития детей средств обучения и воспитания;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Для бесперебойного функционирования учреждением заключены договоры на оказание по стирке белья, на оказание услуг по физической охране, на выполнение работ по комплексному обслуживанию зданий, на оказание услуг по организации горячего питания, коммунальные услуги, услуги связи, доступа к Интернет-ресурсам.

В течение 2022 года приобретено:

1. шкафы для одежды детские – 34 000 р.
2. стулья детские – 44 800 р.
3. доска магнитная – 9 700 р.
4. бизборды – 16 500 р.
5. канцелярские товары – 137 779 р.
6. методическая литература – 40 009 р.
7. мячи – 1137 р.

Произведены работы, направленные на обеспечение безопасности:

1. Монтаж и пусконаладочные работы системы экстренного оповещения – 89 610,02 рубля.

Пропускной режим.

В целях соблюдения требований безопасности на территории учреждения установлено круглосуточное видеонаблюдение, с января 2020 года работает физическая охрана, имеются «тревожные» кнопки, телефон экстренного вызова служб МЧС. Во всех группах и коридорах





зданий расположена информация о номерах телефонов вызова экстренных служб. Все помещения оснащены средствами пожаротушения (огнетушители).

Все педагогические и иные работники учреждения в полной мере обеспечены всеми СИЗ, необходимыми в условиях распространения COVID-19 (маски, перчатки, халаты), дезинфицирующие растворы во всех помещениях детского сада.

Территория детского сада обнесена забором, калитки и ворота в дневное и ночное время закрываются на замок. Таким образом, свободный вход в здание посторонним лицам ограничен с 9:00 до 16:30. Вход в здание оснащен металлическими дверями с домофонной системой.

Ответственный сотрудник ежедневно перед утренней прогулкой детей совершает обход территории, проверяя ее на наличие посторонних опасных предметов.

В детском саду обеспечена доступность для маломобильных групп населения:

- закуплены и установлены тактильные таблички, с указателями, со сведениями об учреждении, режиме его работы при входе в здание;
- имеются переносные пандусы;
- на первых и последних ступенях лестниц установлены рельефные полосы.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

МАДОУ «Детский сад № 67» в полном объеме оснащен учебно-методическими комплектами по программе «От рождения до школы».

Все возрастные группы обеспечены основными методическими и наглядно-дидактическими пособиями по всем направлениям развития ребенка в соответствии с возрастными особенностями.

В каждой группе детского сада создана мини-библиотека детской художественной литературы, энциклопедической литературы, иллюстративного материала в соответствии с требованиями программы возрастной группы.

В методическом кабинете имеется методическая литература в помощь педагогам по всем направлениям развития ребенка; репродукции картин; иллюстративный материал; портреты выдающихся людей (поэты, писатели, композиторы, художники); дидактические пособия (настольно-печатные игры, сборники демонстрационного материала, плакаты, энциклопедии, образцы конструирования и аппликации и пр.); на цифровых носителях имеются презентации по разным направлениям для детей и методические рекомендации для педагогов, мультфильмы, фильмы, аудиозаписи развлекательной и образовательной направленности.

Накоплен большой фонд информационно-образовательных ресурсов, который постоянно пополняется и обновляется:

- комплекты электронных образовательных ресурсов для детей (перечень сайтов для работы с дошкольниками, ссылки на видео-, фото и иные материалы, электронные книги, диски и ссылки на сказки, песни, задания, игры, видеоматериалы по ПДД и ОБЖ; созданные педагогами презентации, фильмы, электронные игры);

- комплекты электронных образовательных ресурсов для педагогов (мультимедийные образовательные программы, перечень сайтов педагогических изданий, сайтов для педагогов с рекомендациями, конспектами занятий, сценариев и пр.);

- комплекты электронных образовательных ресурсов для родителей (ссылки на образовательные порталы и сайты, электронные книги и видеофильмы о воспитании детей).

В учреждении имеется 5 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступ педагогов к электронной почте; в обоих корпусах имеется необходимая оргтехника, доступ педагогов к компьютеру, принтеру – копиру – сканеру функционирует официальный сайт учреждения, на котором информация обновляется 1 раз в 7 дней.

Доступ педагогов к сети интернет позволяет выстраивать сетевое взаимодействие, обеспечивает оперативность поступления информации и информационную открытость. Педагоги систематически повышают ИКТ – компетентность, принимают участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, конкурсах детского творчества,



викторинах, олимпиадах, конференциях, вебинарах, педагогических тестированиях, видеотренингах и др.

Таким образом, педагоги реализуют актуальные психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-компьютерных технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события.

Таким образом, благодаря своевременному проведению ремонтных работ, дооснащению необходимым оборудованием оба корпуса функционируют в штатном режиме.

**Вывод:** Таким образом, деятельность ДОУ направлена на повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение безопасной здоровьесберегающей и развивающей среды пребывания ребенка в ДОУ, вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в сотрудничество с целью решения образовательных задач, развития материально-технической базы и кадрового потенциала.

**В ходе самоанализа были определены проблемы и перспективы работы МАДОУ «Детский сад № 67» на 2023 год:**

1. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек, прогулочных участков и всех локаций ДОУ.
2. Продолжать работу по ранней профориентации воспитанников, поиск и внедрение в практику эффективных форм вовлечения воспитанников и их родителей, в том числе посредством музейной педагогики.
3. Поиск новых подходов к формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.



**Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 67», подлежащие самообследованию за 2022 год (по состоянию на 31 декабря)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	386 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	386 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	106 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	280 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	386 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	386 человек/100%
1.4.2	В режим продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 человек/76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	29 человека/76%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория, в том числе педагогических работников, в том числе:	22 человек/58%
1.8.1	Высшая	19 человек/50%
1.8.2	Первая	3 человека/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/18%



1.10	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	41 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	38/386
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. По сравнению с прошлым отчетным периодом численность детей уменьшилась на 43.
2. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование и развитие.
3. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными ДОУ основной образовательной программой дошкольного образования, приложением в виде рабочей программы воспитания и адаптированной основной образовательной программой, предусматривающими организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию. Педагоги ДОУ уделяют внимание осуществлению индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых потребностей и возможностей воспитанников. В тесном сотрудничестве с родителями ведется работа по развитию у воспитанников самостоятельности и инициативности мышления. В ДОУ имеются необходимые материально-технические условия для организации образовательной



деятельности, но необходимо обновить частично детскую мебель (столы, стульчики, кровати), пополнить РППС новыми игрушками, современным игровым оборудованием.

Особенностью образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 67» является направление по ранней профориентации дошкольников. Создан и функционирует мини-музей по предприятиям города «Маленький азотчик».

4. Внутренняя система оценки качества образования приведена в соответствие с нормативными документами и способствует развитию учреждения, принятию решений, направленных на повышение качества образовательных услуг и удовлетворения запросов родителей (законных представителей).

5. ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Логопедическое сопровождение нуждающихся детей осуществляет учитель-логопед высшей категории, психологическое сопровождение – педагог-психолог (внутренний совместитель). Педагоги согласно графика курсовой подготовки проходят обучение по дополнительным профессиональным программам, повышают квалификационный уровень; распространяют опыт работы на семинарах, вебинарах, конференциях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

6. ДОУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет». Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательных программ в полном объеме.

7. Материально-технические условия, созданные в учреждении и на территории, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, безопасного пребывания воспитанников, требованиям охраны труда, способствует реализации образовательных программ в полном объеме и отвечает требованиям современности и комфорта.

Заведующий

И.В. Щелгачева



Лист согласования к документу № 142-04-ДС-67-10-15-3 от 03.04.2023

Инициатор согласования: Щелгачева И.В. Заведующий (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» (г. Березники))

Согласование инициировано: 31.03.2023 15:53

Краткое содержание: Самообследование МАДОУ "Детский сад № 67" за 2022 год.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: последовательное				
1	Жуланова Я.Б.		Согласовано 03.04.2023 13:54	-
Тип согласования: последовательное				
2	Щелгачева И.В.		Подписано 03.04.2023 14:58	-